



سازمان آموزش و پرورش استان یزد

تورنی تیم ریاضی (مرحله دوم)

تاریخ: ۸۸/۱۲/۷

زمان: ۹ - ۱۱

خانه ریاضیات یزد

پنجم ابتدائی

دانش آموزان عزیز ضمن تبریک برای شرکت در این مسابقه و آرزوی موفقیت شما، خواهشمند است اعضای تیم پس از فکرکردن و مشورت بایکدیگر حل کامل هر سؤال را با خط خوانا زیر آن بنویسید.  
(تعداد سؤالات ۱۱ تا در چهار صفحه و جمع امتیازات ۳۴ می باشد)

مدرسه:

ناحیه / منطقه:

-۳

-۲

اعضای تیم: ۱-

۱- مربعی به قطر ۲۰ سانتی متر داریم، اندازه مساحت این مربع چقدر است (دلیل انتخاب راه حل خود را بنویسید)؟ [ ۲ امتیاز ]

پاسخ

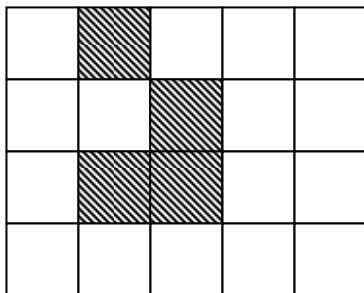
۲- طول اضلاع یک مثلث به نسبت ۳ و ۴ و ۵ می باشد، اگر محیط این مثلث ۷۲ سانتی متر باشد مساحت آن را حساب کنید. [ ۳ امتیاز ]

پاسخ

۳- جمعیت یک شهرستان ۲۰۰۰۰۰ نفر می باشد اگر این شهرستان در هر سال ۳ درصد افزایش جمعیت داشته باشد تا ۳ سال دیگر جمعیت آن چند نفر است. [ ۳ امتیاز ]

پاسخ

۴- در شکل مقابل چند مربع باید هاشور زده شود تا ۸۰ درصد شکل هاشورخورده گردد.



[ ۲ امتیاز ]

پاسخ

صفحه یک

خانه ریاضیات : یزد- خیابان شهید رجایی (ایران شهر) - جنب سینما دانش آموز

تلفن: ۶۲۲۳۹۶۴ دورنگار: ۶۲۲۳۹۶۵ بیست الکترونیک: Mathhouse@gmail.com





۷- پریسا ۴۸ عدد نان برنجی هم‌اندازه دارد او می‌خواهد آنها را به طور مساوی در ۴ عدد بشقاب مربعی شکل به این صورت بچیند که:

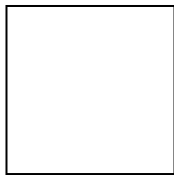
✓ در بشقاب شماره ۱ کنار هر لبه بشقاب ۳ نان برنجی باشد.

✓ در بشقاب شماره ۲ کنار هر لبه بشقاب ۴ نان برنجی باشد.

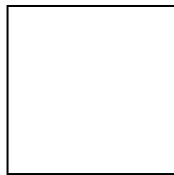
✓ در بشقاب شماره ۳ کنار هر لبه بشقاب ۵ نان برنجی باشد.

✓ در بشقاب شماره ۴ کنار هر لبه بشقاب ۶ نان برنجی باشد.

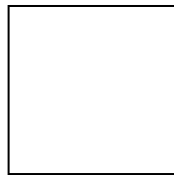
شما طریقه چیدن نان برنجی‌ها را در بشقاب‌ها روی شکل‌های زیر نشان دهید. (برای نمایش هر نان برنجی یک دایره کوچک رسم کنید) [۴ امتیاز]



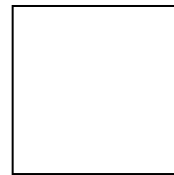
(۱)



(۲)



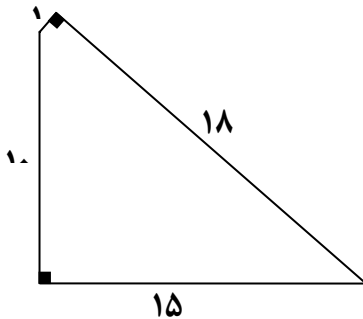
(۳)



(۴)

پاسخ

۸- مساحت شکل روبرو را بدست آورید. [۴ امتیاز]



پاسخ

۹- یک مکعب مستطیل به ابعاد ۲۰ و ۳۰ و ۴۰ سانتی‌متر را می‌توان با مکعب‌هایی به ابعاد یک سانتی‌متر پرنمود همچنین می‌توان آن را با مکعب‌هایی به ابعاد ۲ سانتی‌متر پرنمود شما تعداد بزرگترین مکعب‌های هم‌اندازه را بیابید که بتوان این مکعب مستطیل را با آنها پُر نمود.

[۳ امتیاز]

پاسخ



۱۰- محسن و عباس بازی زیر را انجام می دهند:

آنها یک مربع  $۱۵ \times ۱۵$  رسم نموده و آنرا به مربع های  $۱ \times ۱$  تقسیم می کنند و هر یک به نوبت یک مربع  $۱ \times ۱$  یا دو مربع  $۱ \times ۱$  مجاور را که قبلاً رنگ نشده است رنگ آمیزی می کند، بازی وقتی تمام می شود که نتوان به رنگ آمیزی ادامه داد فردی که نتواند به رنگ کردن ادامه دهد بازنده است، اگر به قید قرعه شروع کننده ی بازی محسن باشد، او چگونه بازی کند تا برنده

شود. [۴ امتیاز]

پاسخ

۱۱- در یک گروه امدادگر ۸ دانش آموز پسر و ۱۴ دانش آموز دختر عضو می باشند، هر هفته ۶ دانش آموز دختر و ۹ دانش آموز پسر به این گروه اضافه می شوند. آیا ممکن است بعد از مدتی تعداد دانش آموزان دختر و پسر در این گروه برابر شوند؟ چرا؟ [۳ امتیاز]

پاسخ

صفحه چهار

\* پاسخ سؤالات را از ۸۸/۱۲/۱۵ روی سایت خانه ریاضیات (<http://www.yazdmath.com>) مشاهده فرمائید.